



CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA DE NAZARET
"EDUCAMOS LA MENTE Y EL CORAZÓN"
RÚBRICAS A TENER EN CUENTA PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS
GRADOS PRIMERO A CUARTO

CRITERIOS A EVALUAR	NIVELES Y VALOR			
	SUPERIOR VALOR 4.6 - 5.0	ALTO VALOR 3.8 - 4.5	BASICO VALOR: 3.3 - 3.7	BAJO VALOR: 0 - 3.2
PRESENTACIÓN	<p>Elaborado por los estudiantes y a mano.</p> <p>Hojas blancas.</p> <p>Seguir las instrucciones del docente.</p> <p>Portada (nombre del colegio, titulo del trabajo, nombre completo del estudiante, curso)</p> <p>Margen de página y legajado.</p> <p>Interlineado uniforme.</p> <p>Buena presentación</p>	<p>El trabajo es elaborado a mano por el estudiante.</p> <p>Hojas blancas</p> <p>Sigue las instrucciones de la profesora</p> <p>Omite algunos datos en la portada.</p> <p>Margen de página y legajado.</p> <p>Interlineado uniforme</p> <p>Conserva una buena presentación.</p>	<p>El trabajo es elaborado por el estudiante.</p> <p>Hojas blancas</p> <p>Omite algunas instrucciones de la profesora</p> <p>Omite datos en la portada.</p> <p>Las márgenes no están bien trazadas. No se entrega, legajado</p> <p>El interlineado no es uniforme.</p> <p>La presentación no es buena, falta organización.</p>	<p>El trabajo es elaborado a mano pero con la letra del padre de familia.</p> <p>No utiliza hojas blancas</p> <p>No sigue las instrucciones de la profesora</p> <p>No está marcado.</p> <p>No respeta márgenes o no están trazadas.</p> <p>No hay interlineado ni espacios en la escritura,</p> <p>No conserva una buena presentación en cuanto a orden y organización.</p>

<p>GRAMATICA</p>	<p>Su ortografía es excelente.</p> <p>La letra es clara y legible. Los trazos están bien definidos</p> <p>Hay redacción, coherencia y cohesión en los escritos.</p> <p>Hace uso de los signos de puntuación.</p> <p>Utiliza la letra cursiva</p>	<p>Presenta esporádicamente faltas de ortografía. (5)</p> <p>Se evidencia en sus escritos una buena escritura.</p> <p>Hay redacción, coherencia, cohesión en los escritos.</p> <p>Uso de los signos de puntuación.</p> <p>Utiliza la letra cursiva</p>	<p>Presenta faltas de ortografía (6 – 10)</p> <p>La letra es poco legible.</p> <p>Omite letras en el escrito y/o una palabras</p> <p>Omite algunos signos de puntuación.</p> <p>Mezcla la letra cursiva con script</p>	<p>Los errores ortográficos son frecuentes.</p> <p>La letra es desorganizada y no legible.</p> <p>No hay coherencia ni buena redacción en los escritos.</p> <p>No utiliza los signos de puntuación.</p> <p>No utiliza la letra cursiva</p>
<p>CONTENIDOS</p>	<p>Los contenidos son claros y de acorde a los conceptos solicitados por el docente.</p> <p>Utiliza dibujos o esquemas relacionados con el tema.</p> <p>Es creativo y original.</p>	<p>Los contenidos son claros, de acorde a los conceptos solicitados por el docente pero muy extensos.</p> <p>Utiliza dibujos o esquemas relacionados con el tema</p> <p>Es creativo y original.</p>	<p>Maneja los conceptos pero no da toda la información solicitada.</p> <p>Faltan gráficos o dibujos.</p> <p>Es poco creativo.</p>	<p>No se entiende el contenido. Falta información.</p> <p>No utiliza dibujos o esquemas</p> <p>No hay creatividad</p>
<p>CUMPLIMIENTO</p>	<p>La entrega del trabajo fue realizada en el tiempo indicado</p>	<p>La entrega del trabajo fue realizado fuera del tiempo indicado pero con una justificación oportuna.</p>	<p>La entrega se realiza fuera del tiempo indicado con una justificación inoportuna.</p>	<p>La entrega se realiza fuera del tiempo estipulado. No hace entrega del trabajo.</p>



CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA DE NAZARET
"EDUCAMOS LA MENTE Y EL CORAZÓN"

RÚBRICAS A TENER EN CUENTA PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (FRISOS)

GRADOS PRIMERO A CUARTO

CRITERIOS A EVALUAR	NIVELES Y VALOR			
	SUPERIOR VALOR: 4.6 - 5.0	ALTO VALOR 3.8 - 4.5	BASICO VALOR: 3.3- 3.7	BAJO VALOR: 0 - 3.2
PRESENTACIÓN	<p>El friso es elaborado por los estudiantes.</p> <p>Cumple con los criterios dados por la docente.</p> <p>Conserva una buena presentación.</p> <p>Hay creatividad.</p>	<p>El friso es elaborado por el estudiante.</p> <p>Cumple con los criterios dados por la docente.</p> <p>Conserva una buena presentación.</p> <p>Hay creatividad.</p>	<p>El friso es elaborado por el estudiante.</p> <p>No cumple con algunos de los criterios dados por la docente.</p> <p>Falta pulcritud en la presentación. No hay un plegado uniforme</p> <p>Falta creatividad.</p>	<p>El friso no es elaborado por el estudiante.</p> <p>No conserva las especificaciones dadas por la docente</p> <p>Está desordenado y sin marcar. No hay un plegado uniforme</p> <p>No hay creatividad.</p>
GRAMATICA	<p>Hay una percepción visual del texto (letra clara).</p> <p>Utiliza oraciones completas.</p> <p>Utiliza signos de puntuación</p> <p>Excelente ortografía.</p>	<p>Hay una percepción visual del texto (letra clara).</p> <p>Utiliza oraciones completas.</p> <p>Utiliza signos de puntuación.</p> <p>Presenta esporádicamente faltas de ortografía.(5)</p>	<p>La letra es poco legible.</p> <p>Utiliza oraciones completas.</p> <p>Descuida la puntuación.</p> <p>Presenta varias faltas de ortografía. (6 -10)</p>	<p>No hay una percepción visual del texto (letra clara).</p> <p>Utiliza oraciones sin sentido.</p> <p>Omite signos de puntuación</p> <p>Presenta faltas de ortografía en la mayoría del escrito.</p>

<p>CONTENIDOS</p>	<p>El texto es fácil de leer y comprender, incluye oraciones y párrafos claros y coherentes.</p> <p>El tema fue desarrollado excelentemente.</p> <p>Se ayuda de imágenes o gráficas. Es creativo.</p>	<p>El texto es fácil de leer y comprender incluye oraciones y párrafos claros y coherentes.</p> <p>El tema es muy extenso.</p> <p>Se ayuda de imágenes o gráficas. Es creativo.</p>	<p>El contenido es escaso.</p> <p>No da toda la información solicitada</p> <p>Hay muchas imágenes.</p>	<p>No hay texto escrito.</p> <p>No da la información solicitada.</p> <p>Se limita a solo imágenes o recortes. Es poco creativo.</p>
<p>CUMPLIMIENTO</p>	<p>La entrega del trabajo fue realizada en el tiempo indicado</p>	<p>La entrega del trabajo fue realizado fuera del tiempo indicado pero con una justificación oportuna.</p>	<p>La entrega se realiza fuera del tiempo indicado con una justificación inoportuna.</p>	<p>La entrega se realiza fuera del tiempo estipulado. No hace entrega del trabajo.</p>



CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA DE NAZARET
"EDUCAMOS LA MENTE Y EL CORAZÓN"

RÚBRICAS A TENER EN CUENTA PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (CARTELERAS)

GRADOS PRIMERO A CUARTO

CRITERIOS A EVALUAR	NIVELES Y VALOR			
	SUPERIOR VALOR 4.6 - 5.0	ALTO VALOR 3.8 - 4.5	BASICO VALOR: 3.3 3.7	BAJO VALOR: 0 - 3.2
PRESENTACIÓN	<p>La cartelera es elaborada por el o la estudiante</p> <p>Su presentación es excelente.</p> <p>La información está bien organizada.</p> <p>No tiene tachones ni enmendaduras.</p> <p>Sigue las instrucciones de la profesora para su elaboración. Es creativo.</p>	<p>La cartelera es elaborada por el o la estudiante.</p> <p>Su presentación es excelente.</p> <p>La información está bien organizada pero es muy extensa.</p> <p>No tiene tachones ni enmendaduras.</p> <p>Sigue las instrucciones de la profesora para su elaboración. Es creativo.</p>	<p>La cartelera es elaborada por el o la estudiante.</p> <p>Su presentación es buena.</p> <p>La información está bien organizada pero es muy extensa.</p> <p>No tiene tachones ni enmendaduras.</p> <p>Sigue las instrucciones de la profesora para su elaboración. Es poco creativo.</p>	<p>La cartelera no es elaborada por el estudiante.</p> <p>La cartelera está doblada, arrugada. No tiene márgenes. No está en letra cursiva. Hay mal uso de los marcadores.</p> <p>La información esta desorganizada.</p> <p>.Presenta enmendaduras y tachones.</p> <p>Omite en gran parte las instrucciones dadas por la docente. Es poco creativo.</p>
GRAMÁTICA	<p>Hay una percepción visual del texto (letra clara).</p> <p>Utiliza oraciones completas.</p>	<p>Hay una percepción visual del texto (letra clara).</p> <p>Utiliza oraciones completas.</p>	<p>Hay una percepción visual del texto (letra clara).</p> <p>Utiliza oraciones completas.</p>	<p>La letra es poco legible.</p> <p>Utiliza oraciones completas.</p>

	No descuida la puntuación. No descuida la ortografía.	No descuida la puntuación. Presenta esporádicamente faltas de ortografía.(5)	No descuida la puntuación. Presenta varias faltas de ortografía. (6 -10)	Omite signos de puntuación. Presenta faltas de ortografía en la mayoría del escrito. No hay un buen manejo del espacio
CONTENIDOS	Esta la información solicitada por el / la docente. Las imágenes son acordes a la temática.	Está la información solicitada por el / la docente. Las imágenes o láminas están de acorde con el tema. Hay mal manejo del espacio.	El contenido es escaso. No abarca toda la temática. Está saturada de imágenes. Hay mal manejo del espacio.	No hay texto escrito. No se da la información solicitada. Se limita a solo imágenes o recortes. Hay mal manejo del espacio. Es poco creativo.
SUSTENTACION	Reconoce el tema, lo expone con seguridad, hay dominio, buena vocalización y entonación.	Reconoce el tema lo expone con seguridad, hay dominio pero falta vocalización.	Reconoce el tema pero muestra inseguridad. Se apoya mucho en la cartelera o en la lectura de apuntes	No hay dominio del tema. Le cuesta expresarse y lee continuamente la cartelera o los apuntes.
CUMPLIMIENTO	La entrega del trabajo fue realizada en el tiempo indicado	La entrega del trabajo fue realizado fuera del tiempo indicado pero con una justificación oportuna.	La entrega se realiza fuera del tiempo indicado con una justificación inoportuna.	La entrega se realiza fuera del tiempo estipulado. No entrega el trabajo.



CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA DE NAZARET

“EDUCAMOS LA MENTE Y EL CORAZÓN”

RÚBRICAS A TENER EN CUENTA PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (MAQUETAS)

GRADOS PRIMERO A CUARTO

CRITERIOS A EVALUAR	NIVELES Y VALOR			
	SUPERIOR VALOR 4.6 - 5.0	ALTO VALOR 3.8 - 4.5	BASICO VALOR: 3.3 3.7	BAJO VALOR: 0 - 3.2
PRESENTACIÓN	<p>Es elaborada por el estudiante con material reciclable y/o artesanal.</p> <p>Es pulcro y organizado en la presentación.</p> <p>Hay creatividad y originalidad.</p> <p>Sigue las instrucciones de la docente.</p> <p>Mantiene las medidas solicitadas y está debidamente marcada</p>	<p>Es elaborada por el estudiante en su mayoría con material reciclable.</p> <p>Es pulcro y organizado en la presentación.</p> <p>Es creativo.</p> <p>Hay algunos elementos comprados.</p> <p>Mantiene las medidas solicitadas y está debidamente marcada.</p>	<p>Es elaborada por el estudiante con ayuda de un adulto.</p> <p>Es pulcro y organizado en la presentación.</p> <p>Es creativo</p> <p>Sigue las instrucciones de la docente.</p> <p>Las medidas no son las solicitadas y faltan datos de identificación.</p>	<p>No es elaborada por el estudiante.</p> <p>La maqueta no está bien presentada.</p> <p>Falta creatividad y originalidad.</p> <p>No sigue las instrucciones de la docente. Los elementos son comprados.</p> <p>Las medidas no son las solicitadas y faltan datos de identificación.</p>
GRAMÁTICA	<p>Utiliza el vocabulario adecuado para identificar las partes del trabajo.</p> <p>Los nombres son claros y legibles.</p>	<p>Utiliza el vocabulario adecuado para identificar las partes del trabajo.</p> <p>Los nombres son claros y legibles.</p>	<p>Utiliza el vocabulario adecuado para identificar las partes del trabajo.</p> <p>Los nombres son claros y legibles.</p>	<p>No hay identificación de las partes de la maqueta.</p> <p>La letra no es legible.</p>

	Hace uso de los signos de puntuación. Excelente ortografía.	Omite las mayúsculas. Su ortografía es buena.	Omite las mayúsculas y los signos de puntuación. Presenta faltas de ortografía (5).	No hay diferenciación entre las letras mayúsculas y minúsculas. Hay más de 6 faltas de ortografía.
CONTENIDOS	Se presentan con exactitud los elementos que representan el tema.	Se presentan bastante bien los elementos que conforman la temática, utilizando pocos materiales.	Se presentan de manera regular los elementos que conforman la temática utiliza materiales inadecuados	La maqueta presentada requiere mejorar debido a que los materiales utilizados no son suficientes y no permiten identificar el tema.
SUSTENTACION	Reconoce el tema, lo expone con seguridad, hay dominio, buena vocalización y entonación.	Reconoce el tema lo expone con seguridad, hay dominio pero falta vocalización.	Reconoce el tema pero muestra inseguridad. Se apoya mucho en la lectura de apuntes.	No hay dominio del tema. Le cuesta expresarse y lee continuamente los apuntes.
CUMPLIMIENTO	La entrega del trabajo fue realizada en el tiempo indicado	La entrega del trabajo fue realizado fuera del tiempo indicado pero con una justificación oportuna.	La entrega se realiza fuera del tiempo indicado con una justificación inoportuna.	La entrega se realiza fuera del tiempo estipulado. No hace entrega del trabajo.



CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA DE NAZARET
"EDUCAMOS LA MENTE Y EL CORAZÓN"
RÚBRICAS A TENER EN CUENTA PARA LA PRESENTACIÓN DE EVALUACIONES
GRADOS PRIMERO A CUARTO

CRITERIOS A EVALUAR	NIVELES Y VALOR			
	SUPERIOR VALOR 4,6-5,0	ALTO VALOR: 3,8-4,5	BÁSICO VALOR: 3.3-3.7	BAJO VALOR: 0-3,2
PRESENTACION	<p>Nombre completo, fecha y curso.</p> <p>Hoja limpia y sin arrugas.</p> <p>Presentada a lápiz.</p> <p>Seguir las instrucciones del docente</p> <p>Sin notas al profesor (ayúdame, no estudie, fin, etc.)</p> <p>Sin tachones o enmendaduras.</p> <p>Uso de regla.</p>	<p>Nombre completo, falta fecha y curso.</p> <p>Hoja limpia y sin arrugas.</p> <p>Presentada a lápiz.</p> <p>Seguir las instrucciones del docente.</p> <p>Sin notas al profesor (ayúdame, no estudie, fin, etc.)</p> <p>Sin tachones o enmendaduras.</p> <p>No uso de regla.</p>	<p>Nombre completo, falta fecha y curso.</p> <p>Hoja limpia y sin arrugas.</p> <p>Presentada a lápiz.</p> <p>Seguir las instrucciones del docente</p> <p>Con notas al profesor (ayúdame, no estudie, fin, etc.)</p> <p>Con tachones y enmendaduras.</p> <p>No uso de regla.</p>	<p>Nombre incompleto, falta fecha y curso.</p> <p>Hoja con arrugas.</p> <p>Presentada a lápiz.</p> <p>No sigue las instrucciones del docente.</p> <p>Con notas al profesor (ayúdame, no estudie, fin, etc.)</p> <p>Con tachones o enmendaduras.</p> <p>No uso de regla.</p>
ORTOGRAFIA	<p>Letra clara, legible.</p> <p>Ortografía. 0 faltas</p> <p>Coherencia y cohesión en las respuestas.</p>	<p>Letra clara, legible.</p> <p>Ortografía. 3 faltas.</p> <p>Coherencia y cohesión en las respuestas.</p>	<p>Letra clara, legible.</p> <p>Ortografía. 5 faltas</p> <p>Coherencia y cohesión en las respuestas.</p>	<p>Letra ilegible.</p> <p>Ortografía. Más de 5 faltas</p> <p>Incoherencia y falta de cohesión en las respuestas.</p>

CONTENIDOS	Responder concretamente lo que se le pregunta.	Responder de forma extensa a lo que se le pregunta.	Responder a lo que se le pregunta pero sus ideas son incompletas.	No responde concretamente a lo que se le pregunta.
ORDEN	<p>Sus respuestas son organizadas y corresponden a la pregunta realizada.</p> <p>Mantiene los útiles necesarios para la evaluación</p>	<p>Sus respuestas son organizadas y corresponden a la pregunta realizada.</p> <p>Pide algún útil prestado.</p>	<p>Sus respuestas son organizadas y corresponden a la pregunta realizada.</p> <p>Pide útiles prestados.</p>	<p>Sus respuestas son desorganizadas y no corresponden a la pregunta realizada.</p> <p>Pide útiles prestados.</p>



CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA DE NAZARET
"EDUCAMOS LA MENTE Y EL CORAZÓN"

RÚBRICAS A TENER EN CUENTA PARA LA PRESENTACIÓN DE CUADERNOS

GRADOS PRIMERO A CUARTO

CRITERIOS A EVALUAR	NIVELES Y VALOR			
	SUPERIOR VALOR 4.6-5.0	ALTO VALOR 3.8-4.5	BÁSICO VALOR 3.3-3.7	BAJO VALOR: 0-3.2
PRESENTACION	<p>Uso de lápiz hasta 3° y 4° esfero</p> <p>Titulo y subtítulo en rojo</p> <p>Hojas del cuaderno completas</p> <p>Letra legible.</p> <p>Seguir las instrucciones del docente</p> <p>Dibujos coloreados.</p> <p>Evaluación pegada y doblada.</p> <p>Pastas y última hoja de cuaderno limpia.</p>	<p>Uso de lápiz hasta 3° y 4° esfero.</p> <p>Titulo y subtítulo en otro color que no sea rojo</p> <p>Hojas del cuaderno completas.</p> <p>Letra legible.</p> <p>Sigue las instrucciones del docente.</p> <p>Dibujos coloreados.</p> <p>Evaluación pegada y doblada.</p> <p>Pastas y ultima hoja de cuaderno limpia.</p>	<p>Uso de lápiz hasta 3° y 4° esfero.</p> <p>Titulo y subtítulo en otro color que no sea rojo.</p> <p>Hojas del cuaderno incompletas.</p> <p>Letra ilegible.</p> <p>Sigue las instrucciones del docente.</p> <p>Faltan dibujos por colorear.</p> <p>Evaluación pegada y doblada.</p> <p>Pastas y ultima hoja de cuaderno limpia.</p>	<p>No usa el lápiz hasta 3° ni en 4° el esfero</p> <p>Titulo y subtítulo en otro color que no sea rojo.</p> <p>Hojas del cuaderno incompletas</p> <p>Letra ilegible.</p> <p>No sigue las instrucciones del docente.</p> <p>Dibujos sin colorear.</p> <p>Evaluación sin pegar y mal doblada.</p> <p>Pastas y ultima hoja de cuaderno rayada.</p>
ORTOGRAFIA	<p>Ortografía correcta.</p> <p>Letra legible y en cursiva.</p>	<p>Presenta faltas esporádicas de ortografía.</p> <p>Letra legible y en cursiva.</p>	<p>Ortografía incorrecta.</p> <p>Letra legible y en cursiva</p>	<p>Ortografía incorrecta.</p> <p>Letra poco legible y mezcla de cursiva y script.</p>

CONTENIDOS	<p>Posee todos los contenidos explicados en clase.</p> <p>Cuaderno al día.</p> <p>Evaluaciones firmadas y con corrección hecha en clase.</p> <p>Se evidencia el trabajo del estudiante.</p>	<p>Posee todos los contenidos explicados en clase.</p> <p>Cuaderno al día.</p> <p>Faltan evaluaciones firmadas y con corrección hecha en clase (2).</p> <p>Se evidencia el trabajo del estudiante.</p>	<p>Faltan algunos de los contenidos explicados en clase.</p> <p>Cuaderno atrasado en algunos aspectos.</p> <p>Faltan evaluaciones firmadas y con corrección hecha en clase (3).</p> <p>No se evidencia el trabajo del estudiante.</p>	<p>Los contenidos explicados en clases están incompletos.</p> <p>Cuaderno atrasado, hay espacios en blanco.</p> <p>Falta la mayoría de las evaluaciones, están sin firmar y sin corrección hecha en clase.</p> <p>No se evidencia el trabajo del estudiante.</p>
TAREAS	<p>Tareas realizadas correctamente</p> <p>Registra en el cuaderno las tareas diarias.</p>	<p>Tareas realizadas mal corregidas.</p> <p>Registra en el cuaderno las tareas diarias.</p>	<p>Tareas incompletas.</p> <p>Registra en el cuaderno las tareas diarias.</p>	<p>No presenta tareas.</p> <p>No hay registro de tareas diarias</p>
ORDEN	<p>Margen roja (hasta tercero)</p> <p>Fecha al lado izquierdo (1° y 2°) a la derecha (3° y 4°).</p> <p>Manejo de renglón. (1 cuadro entre renglón 2 entre párrafo).</p> <p>Los temas corresponden a la materia</p>	<p>Margen roja (hasta tercero)</p> <p>Fecha fuera de lugar</p> <p>Maneja el renglón. (1 cuadro entre renglón 2 entre párrafo)</p> <p>Los temas corresponden a la materia</p>	<p>Falta margen roja.(hasta 3°).</p> <p>Fecha fuera de lugar</p> <p>Maneja el renglón. (1 cuadro entre renglón 2 entre párrafo)</p> <p>Temas de otras materias.</p>	<p>Falta margen roja.(hasta 3°)</p> <p>Fecha fuera de lugar.</p> <p>No Maneja el renglón. (1 cuadro entre renglón 2 entre párrafo)</p> <p>Temas de otras materias</p>
CUMPLIMIENTO	<p>La entrega del cuaderno y/ o tarea fue realizada en el tiempo indicado</p>	<p>La entrega del cuaderno y / o tarea fue realizada fuera del tiempo indicado pero con una justificación oportuna.</p>	<p>La entrega del cuaderno y/ o tarea se realiza fuera del tiempo indicado con una justificación inoportuna.</p>	<p>La entrega se realiza fuera del tiempo estipulado.</p> <p>No entrega el cuaderno y/ o la tarea.</p>

