



**CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA DE NAZARET**  
**“EDUCAMOS LA MENTE Y EL CORAZÓN”**

**RÚBRICAS A TENER EN CUENTA PARA LA PRESENTACIÓN DE EVALUACIONES**  
**NIVEL BACHILLERATO**

| CRITERIOS A EVALUAR   | NIVELES Y VALOR   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | SUPERIOR<br>VALOR 4.6 - 5.0   | ALTO-BASICO<br>VALOR NOTA: 3.3 - 4.5  | BAJO<br>VALOR NOTA: 0 - 3.2  |
| La evaluación está marcada con nombre completo, curso y fecha.  | La evaluación está marcada con nombre completo, curso y fecha.  | La evaluación está marcada con nombre completo, pero falta curso y/o fecha.   | La evaluación no está marcada con nombre.  |
| No aparecen tachones ni borrones ni remarcaciones decorativas, ni se entregan arrugadas y/o rotas.                                      | No aparecen tachones ni borrones ni remarcaciones decorativas, ni se entregan arrugadas y/o rotas.                                      | No aparecen tachones ni borrones ni remarcaciones decorativas, ni se entregan arrugadas y/o rotas.                                      | En la evaluación, aparecen tachone, borrones, remarcaciones decorativos y/o se entregan arrugadas o rotas.     |
| Para el examen se utiliza esfero negro o azul. Se podrá utilizar lápiz u otros colores en caso de autorización explícita del profesor/a | Para el examen se utiliza esfero negro o azul. Se podrá utilizar lápiz u otros colores en caso de autorización explícita del profesor/a | Para el examen se utiliza esfero negro o azul. Se podrá utilizar lápiz u otros colores en caso de autorización explícita del profesor/a | El examen se presenta en un esfero de color distinto al azul o negro. Sin autorización explícita del profesor. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>Cualquier anexo a la evaluación debe ser presentado en hoja tamaño carta y cosida.</p> <p>Seguir las instrucciones y convenciones dadas por el profesor para cada materia.</p> <p>La evaluación se presenta con letra legible.</p> <p>Se hace uso correcto de los márgenes y de un interlineado uniforme.</p> <p>Cuando se deben trazar gráficos o líneas, debe utilizarse regla; en caso de las imágenes, se presentan bien dibujadas</p> | <p>Cualquier anexo a la evaluación debe ser presentado en hoja tamaño carta y cosida.</p> <p>Seguir las instrucciones y convenciones dadas por el profesor para cada materia.</p> <p>La evaluación se presenta con letra legible.</p> <p>Se hace uso correcto de los márgenes y de un interlineado uniforme</p> <p>Cuando se deben trazar gráficos o líneas, debe utilizarse regla; en caso de las imágenes, se presentan bien dibujadas</p> | <p>Cualquier anexo a la evaluación debe ser presentado en hoja tamaño carta y cosida.</p> <p>Seguir las instrucciones y convenciones dadas por el profesor para cada materia.</p> <p>La grafía es compleja de entender.</p> <p>El uso de los márgenes y el interlineado no siempre se respeta</p> <p>Cuando se deben trazar gráficos o líneas, casi siempre se utiliza la regla; en caso de las imágenes, se presentan bien dibujadas</p> | <p>O bien no se presentan los anexos en tamaño carta, o bien, se presentan sin coser.</p> <p>No sigue las instrucciones y convenciones dadas por el profesor para cada materia.</p> <p>Se presenta la evaluación con una letra ilegible.</p> <p>No se respetan los márgenes ni el interlineado en el cuaderno</p> <p>Cuando se deben trazar gráficos o líneas, no se emplea la regla; en caso de las imágenes, no se presentan bien dibujadas</p> |
|---|--|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>Las respuestas se redactan de forma completa, concreta y atendiendo a lo que se les pregunta.</p> <p>La evaluación se presenta con excelente ortografía y puntuación gramaticalmente correcta.</p> <p>Las respuestas presentan una buena redacción, coherente, con una estructura interna y los conectores apropiados.</p> | <p>Las respuestas se redactan de forma completa, concreta y atendiendo a lo que se les pregunta.</p> <p>La evaluación se presenta con excelente ortografía y puntuación gramaticalmente correcta.</p> <p>Las respuestas presentan una buena redacción, coherente, con una estructura interna y los conectores apropiados.</p> | <p>Las respuestas casi siempre se redactan de forma completa, concreta y atendiendo a lo que se les pregunta.</p> <p>La evaluación casi siempre presenta buena ortografía y puntuación gramaticalmente correcta.</p> <p>Las respuestas generalmente presentan una buena redacción, coherente, con una estructura interna y los conectores apropiados.</p> | <p>Las respuestas generalmente se redactan de forma incompleta, poco precisa y sin atender a lo que se les pregunta.</p> <p>En la evaluación no presenta buena puntuación y son habituales las faltas de ortografía.</p> <p>Las respuestas no están bien redactadas, falta coherencia y uso adecuado de los conectores.</p> |
|---|---|---|---|