



**CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA DE NAZARET**  
 "EDUCAMOS LA MENTE Y EL CORAZÓN DE LAS NUEVAS GENERACIONES"

**RÚBRICAS A TENER EN CUENTA PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS**

**NIVEL PREESCOLAR**

CRITERIOS A EVALUAR	NIVELES Y VALOR		
	LO LOGRE	ESTOY EN PROCESO	DEBO MEJORAR
<p><b>FORMA:</b>            Correcta presentación: debe estar marcado, respetando márgenes y espacios. Limpio, sin doblar o romper y siguiendo las indicaciones dadas.</p>	<p>Respetar las condiciones dadas            Entrega en la fecha asignada, debidamente marcado con nombre, fecha y curso.            Mantiene limpio, pulcro, sin arrugar o roturas los trabajos.</p>	<p>Presenta no más de dos fallos en los criterios dados.</p>	<p>Presenta tres o más fallos en los criterios dados.</p>
<p><b>AUTONOMIA</b></p>	<p>El trabajo es realizado en su totalidad por el niño/a.</p>	<p>En algunas partes el trabajo denota una calidad superior a la que demuestra usualmente el estudiante en clase, evidenciando ayuda del adulto.</p>	<p>Requiere constante apoyo para hacer su tarea o el trabajo está realizado casi que en su totalidad por otra persona.</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p>	<p>La actividad está completa y bien desarrollada acorde a lo que se le pidió.</p>	<p>Falla en uno de los criterios en el desarrollo de la actividad.</p>	<p>Falla en los criterios establecidos para el buen desarrollo de la actividad.</p>
<p><b>MANEJO DEL ESPACIO</b></p>	<p>Identifica el espacio y sabe trabajar de manera adecuada dentro de este.</p>	<p>Ocasionalmente falla en el manejo del espacio.</p>	<p>Generalmente falla en el manejo del espacio.</p>
<p><b>MANEJO DE LOS TRAZOS</b></p>	<p>Usa adecuadamente la pinza, realiza los trazos siguiendo la direccionalidad de las grafías y de los símbolos numéricos.            Mantiene la continuidad entre los trazos.</p>	<p>Ocasionalmente falla en los criterios propuestos para el manejo del trazo, de acuerdo a lo esperado para su etapa evolutiva.</p>	<p>Generalmente falla en los criterios propuestos para el manejo del trazo, atendiendo a su etapa evolutiva.</p>

**RÚBRICAS A TENER EN CUENTA PARA LA FORMACIÓN DE LA ACTITUD DEL BUEN ESTUDIANTE  
NIVEL PREESCOLAR**

CRITERIOS A EVALUAR	NIVELES Y VALOR		
	LO LOGRE	ESTOY EN PROCESO	DEBO MEJORAR
<b>PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES</b>	Sabe aportar ideas atendiendo a las condiciones dadas: Hablar sobre el tema, esperar el turno, pedir la palabra y dar oportunidad de participación a los compañeros.	Aporta ideas pero en ocasiones falla en el cumplimiento de las condiciones.	No sabe expresar sus ideas o no sigue las indicaciones de participación.
<b>ESCUCHA</b>	Hace silencio, mira a la persona que está hablando, adopta la postura adecuada para escuchar y parafrasea lo que se ha dicho.	En ocasiones falla en la escucha.	Generalmente no escucha y se le debe repetir las indicaciones.
<b>ATENCION Y CONCENTRACION</b>	Sabe centrarse en la actividad asignada y mantenerse en ella hasta finalizarla.	En ocasiones no logra centrarse en la actividad asignada y mantenerse en ella.	Generalmente pierde la concentración en la actividad o no se mantiene en ella hasta terminarla.
<b>SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES</b>	Escucha, entiende y realiza la actividad según la indicación dada	En ocasiones no escucha, entiende o realiza la actividad según la indicación dada.	Generalmente no escucha, entiende o realiza la actividad según la indicación dada.
<b>CAPACIDAD DE TRABAJAR CON OTROS</b>	Sabe compartir, respeta el espacio y trabajo del otro, valora lo que hacen las otras personas y participa en la producción del grupo.	En ocasiones no saben compartir, respetar del espacio y trabajo del otro, valorar lo que hacen los otros o participar en la producción del grupo.	Generalmente se le dificulta compartir, respetar el espacio y trabajo del otro, poco valora lo realizado por sus compañeros y no participa en la producción del grupo.
<b>AJUSTE POSTURAL</b>	Mantiene la postura apropiada a la actividad.	En ocasiones no mantiene la postura apropiada a la actividad	Generalmente la postura es inadecuada a la actividad.
<b>AUTOEXIGENCIA</b>	Gusta de hacer las cosas de la mejor manera posible según su capacidad y sabe evidenciar sus progresos.	Algunas veces no gusta de hacer las cosas de la mejor manera posible según su capacidad y no evidencia sus progresos.	Por lo general no gusta de hacer las cosas de la mejor manera posible según su capacidad y no sabe evidenciar sus progresos.
<b>MEMORIA</b>	Evoca información a corto y largo plazo.	Casi siempre evoca información a corto y largo plazo.	Pocas veces evoca información a corto y largo plazo.
<b>PRESENTACION PERSONAL</b>	Sabe mantenerse aseado y	En ocasiones no sabe mantenerse	Generalmente no sabe

	organizado.	aseado y organizado.	mantenerse aseado y organizado.
<b>ASEO Y ORDEN</b>	Mantiene sus implementos y espacios de trabajo, alimentación y descanso limpios y organizados.	Generalmente mantiene sus implementos y espacios de trabajo, alimentación y descanso limpios y organizados.	Por lo general no mantiene sus implementos y espacios de trabajo, alimentación y descanso limpios y organizados.
<b>ALIMENTACION</b>	Consume sus alimentos en su totalidad, haciendo uso de buenos hábitos y en el tiempo establecido para ello.	En ocasiones consume todos sus alimentos, haciendo buen uso de buenos hábitos y en el tiempo establecido para ello.	Por lo general presenta algún fallo en su alimentación.
<b>PUNTUALIDAD</b>	Asiste y realiza las actividades programadas en el horario establecido.	Presenta dos fallas en puntualidad.	Presenta tres o más fallas en puntualidad.